מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר איך מתנהל ראיון קבוצתי ויום מיון
- לתרגל התנהגות מועילה בעבודת צוות
- להבחין בין התנהגות שעוזרת לבין התנהגות שמזיקה בראיון קבוצתי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – 30-60 שניות
2. ב – איך כל אחד מקשיב, תורם ומשתף פעולה
3. ב – להזמין אותו להשתתף
4. ב – "אני מסכים עם מה שאמרה מאיה, ואוסיף..."
5. ב – גם בראיונות למגמות וימי מיון למכינות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שתיקה מוחלטת לא עוזרת - חשוב להשתתף
2. נכון – זה דווקא מראה חשיבה עצמאית
3. לא נכון – זה פוגע בשיתוף הפעולה
4. נכון – זו תרומה חשובה למשימה
5. לא נכון – עדיף לנסות ולהוסיף מחשבה כלשהי
6. נכון – כך רואים את האישיות האמיתית

חלק ג' – השלמת משפטים

1. צוות
2. משימה
3. ברור
4. חושב
5. צופה
6. קבוצתיות

חלק ד' – התאמה: עוזר או מזיק

- 1 – ג (עוזר)
- 2 – ו (מזיק)
- 3 – ה (עוזר)
- 4 – א (מזיק)
- 5 – ד (עוזר)
- 6 – ב (מזיק)

חלק ה' – סדר נכון

1. כמה מועמדים נפגשים יחד עם מראיין או צוות
2. כל אחד עושה הצגה עצמית קצרה
3. הקבוצה מקבלת דילמה או משימה משותפת
4. חברי הקבוצה מקשיבים, תורמים ומשתפים פעולה
5. הצוות המראיין מתבונן ומעריך את ההתנהגות

חלק ו' – תרגול הדילמה

1. תשובות אפשריות: להציע פשרה (למשל חצי מהזמן לכל רעיון), להזמין את כל אחד להביע דעה בקצרה, להצביע, לחפש פתרון משותף שמשלב את שני הרעיונות
2. תשובה חופשית בפורמט: אני מסכים/ה עם... ואוסיף ש...

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הצגה קצרה וברורה של 30-60 שניות
- דוגמה לעוזר: להציע רעיון ברור / דוגמה למזיק: להשתלט על השיחה
- כדי שכולם יתרמו ויראו שיתוף פעולה אמיתי

טיפים להפעלה:

- מומלץ לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות ולתרגל בפועל את תרגיל הדילמה עם צופה אחד
- אפשר להקרין את רשימת מה עוזר ומה פחות כדי לדון בכל סעיף לפני התרגול המעשי
- כדאי להדגיש שגם מי שביישן יכול לתרום - למשל בניהול זמן או רישום

דף תרגול: ראיון קבוצתי ויום מיון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בראיון קבוצתי כמה אנשים נפגשים ביחד. נותנים להם משימה. המראיינים מסתכלים איך כל אחד מתנהג בקבוצה.

📖 מילון קטן:

ראיון קבוצתי	כמה מועמדים נפגשים יחד עם מראיין או צוות
יום מיון	יום עם כמה משימות ושלבים כדי לבחור מועמדים
דילמה	בעיה או שאלה שצריך להחליט לגביה
הצגה עצמית	כמה משפטים קצרים שמספרים על עצמך
שיתוף פעולה	לעבוד יחד עם אחרים לקראת מטרה משותפת
להשתלט	לדבר הרבה ולא לתת לאחרים מקום
לתרום	להוסיף רעיון או עזרה לקבוצה
צופה	מישהו שמסתכל ורושם מה קורה בלי להשתתף

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן ההצגה העצמית?

א) 30-60 שניות ב) 5 דקות ג) 10 שניות ד) 15 דקות

2. מה בודקים בראיון קבוצתי?

א) מי הכי חזק פיזית ב) איך כל אחד מקשיב, תורם ומשתף פעולה ג) מי מדבר הכי הרבה

ד) מי הכי שקט

3. מה עושים כשמישהו שקט בקבוצה?

א) להתעלם ממנו ב) להזמין אותו להשתתף ג) לדבר במקומו כל הזמן ד) לבקש שיצא מהחדר

4. איך מתייחסים יפה לרעיון של מישהו אחר?

א) "זה רעיון מטופש" ב) "אני מסכים עם מה שאמרה מאיה, ואוסיף..." ג) להתעלם לגמרי

ד) לצחוק על הרעיון

5. איפה יש משימות קבוצתיות?

א) רק בראיונות עבודה רגילים ב) גם בראיונות למגמות וימי מיון למכינות ג) רק בבתי ספר יסודיים

ד) אף פעם לא בראיונות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדאי לשתוק לגמרי לאורך כל המשימה הקבוצתית	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אפשר להביע דעה שונה מהקבוצה, בנימוס	☐	☐
3	כדאי להשתלט על השיחה ולא לתת לאחרים לדבר	☐	☐
4	אפשר לעזור בניהול הזמן או בסיכום בתוך הקבוצה	☐	☐
5	אם שואלים משהו ולא יודעים, אפשר לענות "אני לא יודע" ולעצור שם	☐	☐
6	חשוב להיות עצמך בראיון קבוצתי ולא לשחק דמות אחרת	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בראיון קבוצתי כמה מועמדים נפגשים יחד עם מראיין או _____

2. אחרי ההצגה העצמית מקבלים דילמה, שאלה לדיון או _____ משותפת

3. אחד הדברים שעוזרים הוא להציע רעיון אחד _____

4. כדי להזמין שקטים להשתתף אפשר לשאול "מה את/ה _____ ?"

5. בתרגול הדילמה מתרגלים בקבוצות של 5, עם _____ אחד שממלא דף תצפית

6. ימי מיון למכינות ולשנות שירות כוללים לרוב משימות _____

4 חלק ד' – התאמה: עוזר או מזיק

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. להקשיב להצגות של אחרים	___	**א.** מזיק
2. להשתלט ולא לתת לאחרים לדבר	___	**ב.** מזיק
3. להביע דעה שונה בנימוס	___	**ג.** עוזר
4. לזלזל ברעיונות של אחרים	___	**ד.** עוזר
5. לעזור בניהול זמן ורישום	___	**ה.** עוזר
6. לענות "אני לא יודע" ולעצור שם	___	**ו.** מזיק

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל אחד עושה הצגה עצמית קצרה
☐	הקבוצה מקבלת דילמה או משימה משותפת
☐	הצוות המראיין מתבונן ומעריך את ההתנהגות
☐	כמה מועמדים נפגשים יחד עם מראיין או צוות

☐	חברי הקבוצה מקשיבים, תורמים ומשתפים פעולה

6 חלק ו' – תרגול הדילמה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שהקבוצה שלכם קיבלה תקציב לארגן אירוע לשכבה - חצי רוצים מסיבה וחצי רוצים יום התנדבות. כתבו שתי דרכים שבהן תוכלו לעזור להגיע להחלטה משותפת תוך 10 דקות

2. כתבו משפט אחד שבו אתם מסכימים עם רעיון של חבר ומוסיפים עליו רעיון משלכם

כרטיס יציאה

מה חשוב לעשות בהצגה העצמית בראיון קבוצתי?

תנו דוגמה אחת להתנהגות שעוזרת ואחת שמזיקה בראיון קבוצתי

למה חשוב להזמין חברים שקטים להשתתף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀