מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר איך מתנהל ראיון קבוצתי ויום מיון
- לתרגל התנהגות מועילה בעבודת צוות
- להבחין בין התנהגות שעוזרת לבין התנהגות שמזיקה בראיון קבוצתי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – 30-60 שניות
2. ב – להזמין אותו להשתתף

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שתיקה מוחלטת לא עוזרת - חשוב להשתתף
2. נכון – זה דווקא מראה חשיבה עצמאית
3. לא נכון – זה פוגע בשיתוף הפעולה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. צוות
2. משימה
3. ברור

חלק ד' – התאמה: עוזר או מזיק

1 – ג (עוזר)
2 – ד (מזיק)
3 – א (עוזר)
4 – ב (מזיק)

חלק ה' – סדר נכון

1. כמה מועמדים נפגשים יחד עם מראיין או צוות
2. כל אחד עושה הצגה עצמית קצרה
3. הקבוצה מקבלת דילמה או משימה משותפת
4. חברי הקבוצה מקשיבים, תורמים ומשתפים פעולה

חלק ו' – תרגול הדילמה

1. תשובות אפשריות: להציע פשרה (למשל חצי מהזמן לכל רעיון), להזמין את כל אחד להביע דעה בקצרה, להצביע, לחפש פתרון משותף שמשלב את שני הרעיונות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הצגה קצרה וברורה של 30-60 שניות
- דוגמה לעוזר: להציע רעיון ברור / דוגמה למזיק: להשתלט על השיחה
- כדי שכולם יתרמו ויראו שיתוף פעולה אמיתי

טיפים להפעלה:

- מומלץ לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות ולתרגל בפועל את תרגיל הדילמה עם צופה אחד
- אפשר להקרין את רשימת מה עוזר ומה פחות כדי לדון בכל סעיף לפני התרגול המעשי
- כדאי להדגיש שגם מי שביישן יכול לתרום - למשל בניהול זמן או רישום

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בראיון קבוצתי כמה מועמדים נפגשים יחד ומקבלים דילמה או משימה משותפת, והצוות המראיין מתבונן איך כל אחד ואחת מקשיבים, תורמים ומשתפים פעולה.

בנק מילים: משימה | ברור | צוות

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן כדאי להקדיש להצגה עצמית בראיון קבוצתי?

(א) 30-60 שניות (ב) 5 דקות (ג) 10 שניות

2. מה עדיף לעשות כשמישהו בקבוצה שקט?

(א) להתעלם ממנו (ב) להזמין אותו להשתתף (ג) לדבר במקומו כל הזמן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדאי לשתוק לגמרי לאורך כל המשימה הקבוצתית	☐	☐
2	אפשר להביע דעה שונה מהקבוצה, בנימוס	☐	☐
3	כדאי להשתלט על השיחה ולא לתת לאחרים לדבר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בראיון קבוצתי כמה מועמדים נפגשים יחד עם מראיין או _____

2. אחרי ההצגה העצמית מקבלים דילמה, שאלה לדיון או _____ משותפת

3. אחד הדברים שעוזרים הוא להציע רעיון אחד _____

4 חלק ד' – התאמה: עוזר או מזיק

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. להקשיב להצגות של אחרים	___	**א.** עוזר
2. להשתלט ולא לתת לאחרים לדבר	___	**ב.** מזיק
3. להביע דעה שונה בנימוס	___	**ג.** עוזר
4. לזלזל ברעיונות של אחרים	___	**ד.** מזיק

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל אחד עושה הצגה עצמית קצרה
☐	חברי הקבוצה מקשיבים, תורמים ומשתפים פעולה
☐	כמה מועמדים נפגשים יחד עם מראיין או צוות
☐	הקבוצה מקבלת דילמה או משימה משותפת

6 חלק ו' – תרגול הדילמה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שהקבוצה שלכם קיבלה תקציב לארגן אירוע לשכבה - חצי רוצים מסיבה וחצי רוצים יום התנדבות. כתבו שתי דרכים שבהן תוכלו לעזור להגיע להחלטה משותפת תוך 10 דקות

כרטיס יציאה

מה חשוב לעשות בהצגה העצמית בראיון קבוצתי?

תנו דוגמה אחת להתנהגות שעוזרת ואחת שמזיקה בראיון קבוצתי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀